

Selbsteinschätzungsbogen für die sonstige Mitarbeit
im Fach **Spanisch**
durch die **Schülerin/den Schüler**

Name/Stufe: _____

am: _____

Lernverhalten/ Lernbereitschaft	Bewertung				
	++	+	+/-	-	--
Leistungsbereitschaft (allgemein): Ich folge dem Unterricht immer, meist, gelegentlich, selten konzentriert und erledige Aufgaben direkt.					
Mein Arbeitstempo ist sehr gut, gut, in Ordnung, eher langsam.					
Ich arbeite sehr selbstständig oder brauche gelegentlich/oft Hilfe.					
Ich erledige immer, meist, gelegentlich, selten und vollständig meine Hausaufgaben .					
<i>Im Distanzunterricht:</i> ich habe meine Teams-Aufgaben immer eingereicht					
Ich lerne immer, meist, gelegentlich, selten und dabei gewissenhaft die Vokabeln .					
Ich bin pünktlich und habe immer, meist, gelegentlich, selten meine Arbeitsmaterialien da.					
Ich beachte immer, meist, gelegentlich, selten die Gesprächsregeln.					
Anzahl der Wortmeldungen: Ich beteilige mich (sehr) häufig, regelmäßig, selten je Stunde am Unterrichtsgespräch .					
Qualität der Wortmeldungen: Meine Wortbeiträge bringen das Unterrichtsgeschehen weiter, sind qualitativ gut oder sind eher reproduzierend und kurz.					
Ich wende immer, häufig, gelegentlich methodisches Wissen (umfassend) an, strukturiere meine Antworten und versuche Bezüge herzustellen.					
In Gruppen-/Partnerarbeit arbeite ich immer, meist, gelegentlich, selten engagiert mit.					
In Einzelarbeit arbeite ich immer, meist, gelegentlich, selten konzentriert und					
Sozialverhalten	++	+	+/-	-	--
Mit anderen zusammenarbeiten					
Anderen helfen / erklären					
Angemessener Umgangston					
Anderer Vorschläge und Meinungen gelten lassen					
Verhalten den Mitschüler/innen gegenüber					
Verhalten der Lehrperson gegenüber					
<i>Im Distanzunterricht:</i> ich halte mich an die vereinbarten Regeln des HAG					
Leistungen	++	+	+/-	-	--
Ich trage (mündliche, schriftliche, mediale) Arbeitsergebnisse regelmäßig vor.					
Meine Ergebnisse sind inhaltlich richtig und sprachlich überwiegend korrekt.					
Ich gebe richtige Antworten auf Fragen zu eingeübten Themen und Aufgabenstellungen.					
Ich melde mich auch bei schwierigen oder neuen Problemstellungen.					
Meine Fragen bringen den Unterricht voran					
Ich spreche (fast) immer Spanisch und kann fehlende Worte mit Kompensationsstrategien „ersetzen“ (z.B. durch Umschreiben, das Verwenden von Gegenteiligen)					
Ich übernehme freiwillige Arbeiten wie Präsentationen , die den Unterricht voranbringen (Grammatik, landeskundliche Themen usw.) und sorgfältig ausgearbeitet sind (Vokabellisten, PPP, Handout usw.)					
In meinen mündlichen und schriftlichen Beiträgen kann ich grundlegende Grammatikkenntnisse sehr sicher und ohne Fehler einbringen.					
Ich erkläre anderen Unterrichtszusammenhänge und grammatische Phänomene.					
Bei der Aussprache kann ich die wichtigsten Besonderheiten der spanischen Sprache richtig anwenden.					
Ich kann neue Vokabeln aktiv in den Unterricht einbringen und erziele in Vokabeltests (sehr) gute Ergebnisse.					

Meine Ziele:

Ich bewerte meine sonstige Mitarbeit insgesamt mit:

Datum/Unterschrift des Schülers/der Schülerin:

Bewertungsbogen für die sonstige Mitarbeit im Fach **Spanisch** durch die Lehrkraft

Name: _____

für den Lernenden: _____

am: _____

Lernverhalten/ Lernbereitschaft	Bewertung				
	++	+	+/-	-	--
Leistungsbereitschaft (allgemein): Ich folge dem Unterricht immer, meist, gelegentlich, selten konzentriert und erledige Aufgaben direkt.					
Mein Arbeitstempo ist sehr gut, gut, in Ordnung, eher langsam.					
Ich arbeite sehr selbstständig oder brauche gelegentlich/oft Hilfe.					
Ich erledige immer, meist, gelegentlich, selten und vollständig meine Hausaufgaben .					
<i>Im Distanzunterricht:</i> ich habe meine Teams-Aufgaben immer eingereicht					
Ich lerne immer, meist, gelegentlich, selten und dabei gewissenhaft die Vokabeln .					
Ich bin pünktlich und habe immer, meist, gelegentlich, selten meine Arbeitsmaterialien da.					
Ich beachte immer, meist, gelegentlich, selten die Gesprächsregeln.					
Anzahl der Wortmeldungen: Ich beteilige mich (sehr) häufig, regelmäßig, selten je Stunde am Unterrichtsgespräch .					
Qualität der Wortmeldungen: Meine Wortbeiträge bringen das Unterrichtsgeschehen weiter, sind qualitativ gut oder sind eher reproduzierend und kurz.					
Ich wende immer, häufig, gelegentlich methodisches Wissen (umfassend) an, strukturiere meine Antworten und versuche Bezüge herzustellen.					
In Gruppen-/Partnerarbeit arbeite ich immer, meist, gelegentlich, selten engagiert mit.					
In Einzelarbeit arbeite ich immer, meist, gelegentlich, selten konzentriert und					
Sozialverhalten	++	+	+/-	-	--
Mit anderen zusammenarbeiten					
Anderen helfen / erklären					
Angemessener Umgangston					
Anderer Vorschläge und Meinungen gelten lassen					
Verhalten den Mitschüler/innen gegenüber					
Verhalten der Lehrperson gegenüber					
<i>Im Distanzunterricht:</i> ich halte mich an die vereinbarten Regeln des HAG					
Leistungen	++	+	+/-	-	--
Ich trage (mündliche, schriftliche, mediale) Arbeitsergebnisse regelmäßig vor.					
Meine Ergebnisse sind inhaltlich richtig und sprachlich überwiegend korrekt.					
Ich gebe richtige Antworten auf Fragen zu eingeübten Themen und Aufgabenstellungen.					
Ich melde mich auch bei schwierigen oder neuen Problemstellungen.					
Meine Fragen bringen den Unterricht voran (d.h. ich finde kritische Punkte in den Problemstellungen).					
Ich spreche (fast) immer Spanisch und kann fehlende Worte mit Kompensationsstrategien „ersetzen“ (z.B. durch Umschreiben, das Verwenden von Gegenteilen)					
Ich übernehme freiwillige Arbeiten wie Präsentationen , die den Unterricht voranbringen (Grammatik, landeskundliche Themen usw.) und sorgfältig ausgearbeitet sind (Vokabellisten, PPP, Handout usw.)					
In meinen mündlichen und schriftlichen Beiträgen kann ich grundlegende Grammatikkenntnisse sehr sicher und ohne Fehler einbringen.					
Ich erkläre anderen Unterrichtszusammenhänge und grammatische Phänomene.					
Bei der Aussprache kann ich die wichtigsten Besonderheiten der spanischen Sprache richtig anwenden.					
Ich kann neue Vokabeln aktiv in den Unterricht einbringen und erziele in Vokabeltests (sehr) gute Ergebnisse.					
Ziele:	Ich bewerte die sonstige Mitarbeit insgesamt mit:				
Datum/Unterschrift der Lehrkraft:					