

Selbsteinschätzung der sonstigen Mitarbeit durch den Schüler/die Schülerin

Name: _____ Klasse: _____ Fach: **Erdkunde**

Merkmal der Mitarbeit / Einschätzung	trifft voll zu	trifft meist zu	trifft selten zu	trifft nicht zu
Häufigkeit der Mitarbeit				
Ich beteilige mich häufig durch Meldungen am Unterricht.				
Ich fertige stets meine Hausaufgaben an und habe meine Arbeitsmaterialien immer dabei.				
Qualität der Mitarbeit				
Meine Beiträge sind inhaltlich richtig; ich muss nur selten ergänzt oder korrigiert werden.				
Ich treffe mit meinen Beiträgen den Kern der Sache und kann gut ausdrücken und begründen, was ich sagen will (nicht nur stichwortartig).				
Ich gehe mit den gelernten Fachausdrücken richtig und sicher um und verwende wenig Umgangssprache in meinen Beiträgen.				
Ich bringe den Unterricht voran – z.B. durch den Vortrag von Hausaufgaben, Arbeitsergebnissen, eigene Ideen, Fragen und Vorschläge.				
Ich kann neu Gelerntes gut in Zusammenhang mit bereits Gelerntem (Stoff voriger Stunden) bringen.				
Wenn ich aufgerufen werde, kann ich stets etwas Sinnvolles beitragen.				
Meine Präsentationen sind gut vorbereitet, so dass ich sie sinnvoll gegliedert und anschaulich vortragen kann.				
Mitarbeit in Partner- oder Gruppenarbeit				
Ich halte mich an die für konzentriertes gemeinsames Arbeiten notwendigen Gesprächsregeln.				
Ich gehe mit meinen Beiträgen auf die der anderen ein.				
In Arbeitsphasen mit Partnern oder in Kleingruppen arbeite ich gemeinsam mit den anderen konzentriert an der Sache.				
Ich beherrsche folgende geographische Fachmethoden				
Ich kann mit Karten und dem Atlas sicher umgehen				
Ich kann Diagramme und Tabellen erstellen und sinnentnehmend interpretieren				
Ich kann Modelle erstellen, ihre Aussagen extrahieren und in geographischen Kontexten anwenden				
Ich kann geographische Informationen mit Mindmaps, Conceptmaps oder Flussdiagrammen neu organisieren und interpretieren				
Ich kann mich reflektiert mit kritischen geographischen Fragen in Rollenspielen oder Diskussionen auseinandersetzen				

Meine Einschätzung ist: (Note, evtl. mit + oder – / Punkte)

Mein Ziel:

 Datum/Unterschrift der Schülerin/des Schülers

Selbsteinschätzung der sonstigen Mitarbeit durch die Fachlehrerin / den Fachlehrer

Name: _____ Klasse: _____ Fach: **Erdkunde**

Merkmal der Mitarbeit / Einschätzung	trifft voll zu	trifft meist zu	trifft selten zu	trifft nicht zu
Häufigkeit der Mitarbeit				
Du beteiligst dich häufig durch Meldungen am Unterricht.				
Du fertigst stets deine Hausaufgaben an und hast deine Arbeitsmaterialien immer dabei.				
Qualität der Mitarbeit				
Deine Beiträge sind inhaltlich richtig; du musst nur selten ergänzt oder korrigiert werden.				
Du triffst mit deinen Beiträgen den Kern der Sache und kannst gut ausdrücken und begründen, was du sagen willst (nicht nur stichwortartig).				
Du gehst mit den gelernten Fachausdrücken richtig und sicher um und verwendest wenig Umgangssprache in deinen Beiträgen.				
Du bringst den Unterricht voran – z.B. durch den Vortrag von Hausaufgaben, Arbeitsergebnissen, eigene Ideen, Fragen und Vorschläge.				
Du kannst neu Gelerntes gut in Zusammenhang mit bereits Gelerntem (Stoff voriger Stunden) bringen.				
Wenn du aufgerufen wirst, kannst du stets etwas Sinnvolles beitragen.				
Deine Präsentationen sind gut vorbereitet, so dass du sie sinnvoll gliederst und anschaulich vortragen kannst.				
Mitarbeit in Partner- oder Gruppenarbeit				
Du hältst dich an die für konzentriertes gemeinsames Arbeiten notwendigen Gesprächsregeln.				
Du gehst mit deinen Beiträgen auf die der anderen ein.				
In Arbeitsphasen mit Partnern oder in Kleingruppen arbeitest du gemeinsam mit den anderen konzentriert an der Sache.				
Du beherrschst folgende geographische Fachmethoden:				
Du kannst mit Karten und dem Atlas sicher umgehen				
Du kannst Diagramme und Tabellen erstellen und sinnentnehmend interpretieren				
Du kannst Modelle erstellen, ihre Aussagen extrahieren und in geographischen Kontexten anwenden				
Du kannst geographische Informationen mit Mindmaps, Conceptmaps oder Flussdiagrammen neu organisieren und interpretieren				
Du kannst dich reflektiert mit kritischen geographischen Fragen in Rollenspielen oder Diskussionen auseinandersetzen				

Tipps und Hinweise:

Meine Bewertung ist: (Note, evtl. mit + oder – / Punkte)

Datum/Unterschrift der Lehrkraft