

Schulinterner Lehrplan: Französisch (F7)

Allgemeine Hinweise:

GeR: Am Ende der Jgst. 7 soll das Kompetenzniveau A1 erreicht werden.

Unterrichtsstunden pro Woche: 4

Arbeitsmaterial: Lehrwerk *Découvertes* G9 Bd. 1 (Schülerbuch, Cahier d'activités, Grammatisches Beiheft), individuelle Absprachen mit der Lehrerin zu Arbeitsmaterialien (Mappen, Hefen etc.)

Leistungsüberprüfung und -bewertung: Drei Klassenarbeiten pro Halbjahr (Mischung aus geschlossenen, halboffenen und offenen Aufgaben). Die Bandbreite der erwarteten Kompetenzen wird durch die Leistungskontrollen abgedeckt. Die 6. Klassenarbeit wird durch eine mündliche Prüfung ersetzt. Wortschatzkontrollen nach jedem Unterrichtsvorhaben. Kontinuierliche Beobachtung der Leistungsentwicklung im Unterricht (individuelle Beiträge und kooperative Leistungen). Bearbeitung eines längerfristig angelegten Projektes (z.B Portfolio).

Anmerkungen: a) Die Vorbereitung auf die DELF-Prüfungen geschieht explizit auch im Unterricht. b) Es werden Filmsequenzen, Videos etc. in den Unterricht integriert (*Clin d'œil, Kararambolage, KAPs etc.*). c) Je nach Lage von Ferien, Feiertagen, beweglichen Ferientagen, Klassenfahrten u.a. kann es zu zeitlichen Verschiebungen kommen. d) Die folgende Tabelle weist zentrale Schwerpunkte sowie Vorschläge für fakultative Unterrichtsvorhaben (grau markiert) für die jeweilige Unterrichtsreihe aus. Es ist zu beachten, dass stets alle vier Bereiche und innerhalb der Bereiche alle Kompetenzfelder (s.u.) bearbeitet werden (vgl. Kernlehrplan Nr. 3410, 2019) e) Im Verlauf jedes Unterrichtsvorhabens wird mithilfe der *En plus*-Seiten differenziert je nach Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler gearbeitet.

Funktionale Kommunikative Kompetenzen (FKK)

- Hörverstehen/Hör-Sehverstehen
- Sprechen:
 - an Gesprächen teilnehmen
 - zusammenhängendes Sprechen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Sprachmittlung (*Médiation*)

Sprachlernkompetenz (SLK) und Sprachbewusstheit (SBW)

- Aussprache und Intonation
- Wortschatz
- Grammatik
- Orthographie

Text- und Medienkompetenz (TMK)

- Hör-, Hör-Sehverstehen und Leseverstehen
- Sprechen und Schreiben
- Umgang mit Texten und Medien
- Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen

Interkulturelle kommunikative Kompetenz (IKK)

- Orientierungswissen:
 - Persönliche Lebensgestaltung
 - Ausbildung/Schule/ Beruf
 - Gesellschaftliches Leben
 - Frankophonie, Regionen, regionale Besonderheiten
- Werte, Haltungen und Einstellungen
- Handeln in Begegnungssituationen

Thema im Lehrwerk	Inhalte / Inhaltsfelder	Kompetenzen / Fertigkeiten
Au début	<ul style="list-style-type: none"> - sich begrüßen - sich verabschieden - Französisch in der Welt 	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Aussprache von französischen Vornamen - FKK: einfache Texte sinnstiftend vorlesen - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen - FKK: kurze Alltagsdialoge verstehen - IKK: Französisch als Weltsprache kennenlernen
Unité 1: Bonjour, Paris	<ul style="list-style-type: none"> - sich begrüßen - sich vorstellen - Vorstellungsfragen stellen - über die Herkunft sprechen - Altersangabe - einen Steckbrief schreiben - Informationen über eine Person verstehen - Kennenlerngespräche führen - unbestimmter Artikel im Singular (<i>un, une</i>) - bestimmter Artikel im Singular (<i>le, la, l'</i>) - Zahlen 1-14 - Nasale aussprechen - das Verb <i>être</i> - <i>liaison</i> - Satzmelodie - Global- und Detailverständnis beim Hören trainieren <p style="text-align: center;">(Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung / Einblick in das Leben in Frankreich)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: einfache Dialoge führen und verfassen - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: einfache Texte sinnstiftend vorlesen - SLK: Strategien beim Hörverstehen anwenden - SLK: Intonation bei Frage- und Aussagesätzen diskriminieren - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - IKK: sich in Paris mithilfe von grundlegenden Französischkenntnissen zurechtfinden - IKK: Orte in französischen Städten kennenlernen
Unité 2: Les copains et les activités	<ul style="list-style-type: none"> - über Lieblingsaktivitäten sprechen - Informationen über einen Star mitteln - Worterschließungsstrategien 	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: didaktisierten Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen

	<ul style="list-style-type: none"> - bestimmter Artikel im Plural (<i>les</i>) - unbestimmter Artikel im Plural (<i>des</i>) - Pluralbildung von Substantiven - Verben auf <i>-er</i> - stumme und klingende Endungen - Klassenzimmervokabular - französische Briefpartner finden <p>(Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Schulalltag / Einblick in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mitteln - FKK: einfache Intonationsmuster beachten - SLK: einfache Erschließungsstrategien bei der Wortschatzarbeit einsetzen - SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - SLK: das Französischbuch als Hilfsmittel nutzen - SLK: Mimik und Gestik beim Erlernen von Verben nutzen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - TMK: didaktisierte Texte kreativ umsetzen - TMK: unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren Medienprodukte erstellen (Videos) - IKK: die Lebenswirklichkeit französischer Jugendlicher hinsichtlich der Freizeitaktivitäten mit der eigenen vergleichen
Plateau 1	<ul style="list-style-type: none"> - Medientraining - Wiederholungsübungen - DELF-Vorbereitung 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen - SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen - TMK: eine Internetrecherche durchführen
Unité 3: L'anniversaire de Jules	<ul style="list-style-type: none"> - über den Geburtstag, die Geschenke und die Familie sprechen - Altersangaben 	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: Texten wesentliche Informationen entnehmen

	<ul style="list-style-type: none"> - Kurzmitteilungen verstehen - Personenvorstellung - Inhalte eines Prospekts mitteln - <i>Avoir</i> - Possessivbegleiter (<i>mon, ma, mes; ton, ta, tes; son, sa, ses; notre, nos; votre, vos; leur, leurs</i>) - Zahlen bis 39 - die Monate - <i>liaison</i> - eine E-Mail schreiben - Geburtstag feiern und Feste in Frankreich <p>(Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Einblick in das Leben in Frankreich: kulturelle Ereignisse, Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Inhalte einfacher Texte nacherzählend und zusammenfassend wiedergeben - FKK: kurze Alltagstexte verfassen - FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen - TMK: unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren typische Texte verfassen (E-Mail) - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik und Aussprache erkennen und benennen - IKK: französische Geburtstagsfeiern und sonstige Festivitäten mit den deutschen vergleichen
<p>Unité 4: Une journée et des surprises</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sich verabreden - Uhrzeiten nennen - den Tagesablauf berichten - einen Post verstehen und erläuternd mitteln - Wegbeschreibungen anfertigen - Vorlieben und Abneigungen angeben - nach dem Weg fragen - Präpositionen (<i>à / de</i> + Artikel) - Verneinung (<i>ne...pas</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Hörtexten und Hintergrundgeräuschen wesentliche Informationen entnehmen - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: Inhalte eines Textes fragengeleitet wiedergeben - FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen (z.B. Posts) mündlich sinngemäß übertragen - SLK: weitere Intonationsregeln kennenlernen und anwenden

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>faire</i> <p>(Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten, Schulalltag / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen: soziale Medien und Netzwerke / Einblick in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: singend neue Inhalte vertiefen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - TMK: neu Erlerntes kreativ umwandeln und darstellen - TMK: Erarbeitetes in der Fremdsprache (medial) präsentieren - TMK: eine Umfrage grafisch umsetzen IKK: Tagesablauf in Deutschland und Frankreich vergleichen
Plateau 2	<ul style="list-style-type: none"> - einen Lesetext verstehen - Wiederholungsübungen - DELF-Vorbereitung 	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: einem Text wesentliche Informationen entnehmen und das Textverständnis dokumentieren - SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen
Unité 5: Le spectacle va commencer	<ul style="list-style-type: none"> - über Vorhaben sprechen - Fragen an einen Text stellen - Schlüsselwortmethode - ein Interview verfassen - mit einem digitalen Text arbeiten - Preise verstehen und Tickets kaufen - <i>futur composé</i> - Imperativ - Fragen mit <i>est-ce que</i> - <i>Prendre</i> - Zahlen bis 100 - Verkaufsgespräche führen - einen Übungszirkel bearbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Inhalte einfacher Texte verstehen und das Textverständnis mündlich wiedergeben - FKK: Textverständnis in einer Gliederung dokumentieren - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen - FKK: kurze Alltagstexte verfassen

	<p>(Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freizeitgestaltung, Schulalltag / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Einblick in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, kulturelle Ereignisse)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: fragengelenkt einen Text erschließen - SLK: mithilfe von Schlüsselwörtern ein globales Textverständnis erlangen - SLK: durch ein Lied unregelmäßige Verben effektiver lernen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - TMK: bestimmte Textsorten verfassen bzw. mündlich erstellen (Interview) - TMK: Texte kreativ umsetzen (Theater) - IKK: in Begegnungssituationen fremdsprachlich handeln - IKK: Theatertradition in Deutschland und Frankreich vergleichen
<p>Unité 6: Trois jours à Nice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informationen verstehen, erfragen und geben - einen Prospekt verstehen - eine Stadt beschreiben - Personenbeschreibung - Adjektive - Farben - Präpositionen - Verben mit direktem und indirektem Objekt - <i>voir</i> <p>(Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freizeitgestaltung / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / erste Einblicke in das Leben in einer frankophonen Region)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Inhalte von Texten nacherzählen - FKK: monologisch etwas Erarbeitetes in einer Präsentation vortragen - SLK: einfache Hilfsmittel nutzen, um Texte zu erstellen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - SLK/SBW: Schlüsselwortmethode zur Erschließung von Texten anwenden - TMK: einen Podcast erstellen - TMK: mediengestützte Präsentationen erstellen und halten - IKK: eine französische Region kennenlernen und mit einer deutschen vergleichen

<p>Module: Découvertes à Paris</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eine Präsentation zu Paris gestalten <p>(Inhaltsfelder: erste Einblicke in das Leben in einer frankophonen Region)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: mediengestützte Präsentationen erstellen und halten
<p>Plateau 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Medientraining - Wiederholungsübungen - DELF-Vorbereitung 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen - IKK: das eigene Medienverhalten reflektieren

Schulinterner Lehrplan: Französisch (F8)

Allgemeine Hinweise:

GeR: Am Ende der Jgst. 8 soll das Kompetenzniveau A2 erreicht werden.

Unterrichtsstunden pro Woche: 4

Arbeitsmaterial: Lehrwerk *Découvertes* G9 Bd. 2 (Schülerbuch, Cahier d'activités, Grammatisches Beiheft), individuelle Absprachen mit der Lehrerin zu Arbeitsmaterialien (Mappen, Hefen etc.)

Leistungsüberprüfung und -bewertung: Drei Klassenarbeiten pro Halbjahr (Mischung aus geschlossenen, halboffenen und offenen Aufgaben). Die Bandbreite der erwarteten Kompetenzen wird durch die Leistungskontrollen abgedeckt. Die 6. Klassenarbeit wird durch eine mündliche Prüfung ersetzt. Wortschatzkontrollen nach jedem Unterrichtsvorhaben. Kontinuierliche Beobachtung der Leistungsentwicklung im Unterricht (individuelle Beiträge und kooperative Leistungen). Bearbeitung eines längerfristig angelegten Projektes (z.B Portfolio).

Anmerkungen: a) Die Vorbereitung auf die DELF-Prüfungen geschieht explizit auch im Unterricht. b) Es werden Filmsequenzen, Videos etc. in den Unterricht integriert (*Clin d'œil, Kararambolage, KAPs* etc.). c) Je nach Lage von Ferien, Feiertagen, beweglichen Ferientagen, Klassenfahrten u.a. kann es zu zeitlichen Verschiebungen kommen. d) Die folgende Tabelle weist zentrale Schwerpunkte sowie Vorschläge für fakultative Unterrichtsvorhaben (grau markiert) für die jeweilige Unterrichtsreihe aus. Es ist zu beachten, dass stets alle vier Bereiche und innerhalb der Bereiche alle Kompetenzfelder (s.u.) bearbeitet werden (vgl. Kernlehrplan Nr. 3410, 2019) e) Im Verlauf jedes Unterrichtsvorhabens wird mithilfe der *En plus*-Seiten differenziert je nach Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler gearbeitet.

Funktionale Kommunikative Kompetenzen (FKK)

- Hörverstehen/Hör-Sehverstehen
- Sprechen:
 - an Gesprächen teilnehmen
 - zusammenhängendes Sprechen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Sprachmittlung (*Médiation*)

Sprachlernkompetenz (SLK) und Sprachbewusstheit (SBW)

- Aussprache und Intonation
- Wortschatz
- Grammatik
- Orthographie

Text- und Medienkompetenz (TMK)

- Hör-, Hör-Sehverstehen und Leseverstehen
- Sprechen und Schreiben
- Umgang mit Texten und Medien
- Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen

Interkulturelle kommunikative Kompetenz (IKK)

- Orientierungswissen:
 - Persönliche Lebensgestaltung
 - Ausbildung/Schule/ Beruf
 - Gesellschaftliches Leben
 - Frankophonie, Regionen, regionale Besonderheiten
- Werte, Haltungen und Einstellungen
- Handeln in Begegnungssituationen

Thema im Lehrwerk	Inhalte / Inhaltsfelder	Kompetenzen / Fertigkeiten
Unité 1: La rentrée des amis	<ul style="list-style-type: none"> - über den Schulbeginn sprechen - über Neues berichten - Gefühle und Meinungen äußern - den Willen ausdrücken - eine Person beschreiben und charakterisieren - französische Filmen zum Themenbereich „Schule“ - Sprachnachrichten aufnehmen <p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Schule - Mengenangaben - Kleidung und Aussehen <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Adjektive <i>beau</i> und <i>nouveau</i> - Modalverben <i>vouloir</i> und <i>pouvoir</i> - Relativsätze mit <i>qui</i>, <i>que</i>, <i>où</i> - Verben <i>lire</i> und <i>écrire</i> <p><u>Aussprache:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Betonung und Emphase <p>(Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Freizeitgestaltung, Schulalltag, Konsumverhalten / Einblicke in das Leben in Frankreich)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Monologe/Dialoge führen und verfassen - FKK: an Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: einem Text mithilfe verschiedener Lesestile Informationen entnehmen - FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte (ggf. unter Anwendung von Kompensationsstrategien) mitteln - FKK: Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen - IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zum französischen Schulleben aneignen - IKK: das eigene Konsumverhalten reflektieren (Verbraucherbildung) - IKK: den Schuljahresstart in Deutschland und Frankreich vergleichen - SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - SLK: eigene Fehleranalyse betreiben - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - SLK: Mimik und Gestik beim Sprechen zum Ausdruck von Emotionen nutzen

<p>Zoom 1 ... sur la prononciation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verbessern der Aussprache 	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: einfache Intonationsmuster beachten - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Aussprache erkennen und benennen - SLK: Regelmäßigkeiten bei der Aussprache für das eigene Sprachhandeln nutzen
<p>Unité 2: Aventures à Paris</p>	<ul style="list-style-type: none"> - über Vergangenes sprechen - eine Geschichte verfassen - von einem Ereignis berichten - kooperatives Schreiben - seine Meinung äußern - geheimnisvolle Orte in Paris kennenlernen - Paris im Comic - einen Comic oder einen Fotoroman erstellen <p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - geheimnisvolle Orte - Jahreszahlen - Sachfeld „Angst“ <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>passé composé</i> der Verben (auf -er) mit <i>avoir</i> - Verben auf -der - unverbundene Personalpronomen <p><u>Aussprache:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - stumme und klingende Endungen <p><u>(Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten die Grundaussage entnehmen (Globalverstehen) - FKK: zu vorgegebenen Inhalten mündlich oder schriftlich Stellung beziehen - FKK: einfache Formen des produktionsorientierten und kreativen Schreibens realisieren - IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zum mysteriösen Paris aneignen - SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - SLK: eigene Fehleranalyse betreiben - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - TMK: Internetrecherche betreiben und Informationen kritisch sondieren - TMK: Texte kreativ umsetzen - TMK: mediale Hilfsmittel zum Spracherwerb bzw. -training nutzen

	Freizeitgestaltung / Einblicke in das Leben in Frankreich)	
Plateau 1	<ul style="list-style-type: none"> - Probleme Jugendlicher mit Medien - Wiederholungsübungen - DELF-Vorbereitung <p>(Inhaltsfelder: Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Inhalte einfacher Texte nacherzählend und zusammenfassend wiedergeben - SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen - TMK: Gewohnheiten der Mediennutzung kritisch reflektieren
Unité 3: En famille à Grenoble	<ul style="list-style-type: none"> - von Erlebnissen berichten - einen Film verstehen - Nachrichten aus dem Urlaub verfassen - einen Blogeintrag verfassen <p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sachfelder „Familie“, „Urlaub“ und „Wohnung - Bewegungsverben - Konnektoren <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verben <i>savoir</i> und <i>devoir</i> - Verneinung mit <i>ne...rien</i> und <i>ne...personne</i> - <i>passé composé</i> der unregelmäßigen Verben mit <i>avoir</i> - Verben auf <i>-ir</i> - <i>Venir</i> - <i>passé composé</i> mit <i>être</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Monologe/Dialoge führen und verfassen - FKK: Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen - FKK: Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: über Vergangenes (schriftlich oder mündlich) berichten - IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zu Grenoble und französischen Urlaubsgewohnheiten aneignen - IKK: im frankophonen Ausland fremdsprachlich handeln - SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - SLK: eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - SLK/TMK: Lernplakate erstellen - TMK: kreative Textformate verfassen

	<p><u>Aussprache:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbformen diskriminieren <p>(Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Freizeitgestaltung) / Einblicke in das Leben in Frankreich: kulturelle Ereignisse, Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: Dialoge zu vorgegebenen Bildern in Form eines Rollenspiels kreativ ausgestalten - TMK: mediale Hilfsmittel zum Spracherwerb bzw. -training nutzen
Zoom 2 ... sur l'orthographe	<p>Verbessern der Rechtschreibung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akzente, S-Laute, Silbentrennung - Textkorrektur - Merkblätter 	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Rechtschreibregeln beachten und anwenden - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Orthographie erkennen und benennen - SLK: eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - SLK/TMK: Lernplakate erstellen - TMK: mediale Hilfsmittel zum Spracherwerb bzw. -training nutzen
Unité 4: À table! On mange!	<ul style="list-style-type: none"> - über Essgewohnheiten sprechen - Einkaufsgespräche führen - französische Spezialitäten - einen Kurzvortrag planen und halten - ein Koch-Tutorial erstellen <p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sachfeld „Essen“, „Einkaufen“ und „Ökologie“ - Prozentzahlen 	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Monologe/Dialoge führen und verfassen - FKK: Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen - FKK: Lesetexten mithilfe der Schlüsselwortmethode wesentliche Informationen entnehmen - FKK: eine Infografik/Infographie verstehen und (mündlich oder schriftlich) zusammenfassen - FKK: über ein vorgegebenes Thema (monologisch oder dialogisch) sprechen - FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mithilfe von Umschreibungen mitteln

	<p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verben <i>boire</i> und <i>mettre</i> - Mengenangaben mit <i>de</i> - Teilungsartikel - Pronomen <i>en</i> <p><u>Aussprache:</u> <i>-ui</i></p> <p>(Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Konsumverhalten / Einblicke in das Leben in Frankreich)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zu französischen Essgewohnheiten aneignen - IKK: Konsumverhalten länderübergreifend vergleichen - IKK: im frankophonen Ausland fremdsprachlich handeln - IKK: das eigene Konsumverhalten kritisch reflektieren - SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - SLK: eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - TMK: kreative Medienprodukte erstellen
Plateau 2	<ul style="list-style-type: none"> - Medien im Comic - Wiederholungsübungen - DELF-Vorbereitung <p>(Inhaltsfelder: Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Medien (BD) wesentliche Informationen entnehmen - SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen - TMK: Gewohnheiten der Mediennutzung kritisch reflektieren
Unité 5: Degemer mat e Breizh!	<ul style="list-style-type: none"> - Bretagne und Bretonisch - über Interessen sprechen - touristische Prospekte sichten - Informationsrecherche - eine E-Mail verfassen - eine Unternehmung vorschlagen, vorbereiten und durchführen <p><u>Wortschatz:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten Informationen entnehmen - FKK: sich zu vorgegebenen Inhalten mündlich oder schriftlich äußern - FKK: einfache Formen des produktionsorientierten und kreativen Schreibens realisieren - FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte aus einem authentischen Prospekt mitteln

	<ul style="list-style-type: none"> - Jahreszeiten - Sachfeld „Wetter“ und „Ferienaktivitäten“ - Wortfeld „Verkehrsmittel“ <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Objektpronomen (<i>me, te, nous, vous</i>) - Fragebegleiter <i>quel</i> - Demonstrativbegleiter <i>ce</i> - <i>Dire</i> - Objektpronomen (<i>le, la, les</i>) <p><u>Aussprache:</u> <i>h muet</i> und <i>aspiré</i></p> <p>(Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Freizeitgestaltung / Einblicke in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zur Bretagne aneignen - IKK: im frankophonen Ausland fremdsprachlich handeln - SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - SLK: sich beim Lesen/Zuhören eines französischen Dokuments Notizen machen - SLK: eigene Fehleranalyse betreiben - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - TMK: Textformate (E-Mail) kreativ ausgestalten - TMK: Internetrecherche betreiben und Informationen kritisch sondieren
Plaisir de lire	<p>Vlad (extrait du roman «Nos cœurs tordus»)</p> <p>(Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: einem Originaltext wesentliche Informationen entnehmen und das Textverständnis dokumentieren - TMK: digitale Plattformen als Heftersatz nutzen
<p>Unité 6: Les médias et moi (Découvertes / Atelier A)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - über Alltagsmedien sprechen - Mediennutzung beschreiben und reflektieren - eine Umfrage machen - ein Unterhaltungsmedium vorstellen - über die Lieblingsapp berichten - eine Statistik verstehen <p><u>Wortschatz:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten Informationen entnehmen - FKK: sich zu vorgegebenen Inhalten mündlich oder schriftlich äußern - FKK: eine Infografik/Infographie verstehen und (mündlich oder schriftlich) zusammenfassen - IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zur Mediennutzung französischer Jugendlichen aneignen

	<ul style="list-style-type: none"> - Sachfeld „Medien und Digitales“ <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Inversionsfragen - Objektpronomen (<i>lui, leur</i>) - Verben auf <i>-ir (choisir)</i> <p>(Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Schulalltag, Konsumverhalten / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Einblicke in das Leben in Frankreich))</p>	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: das eigene Medienverhalten mit dem von französischen Jugendlichen vergleichen - SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - SLK: Hilfsmittel (Mindmap) zum Erlernen der Vokabeln erstellen und nutzen lernen - SLK: eigene Fehleranalyse betreiben - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - TMK: eine Umfrage durchführen und (kritisch) auswerten - TMK: das mediale Konsumverhalten kritisch reflektieren
Ateliers B-D	<ul style="list-style-type: none"> - einen Podcast verstehen - über die Informationsbeschaffung reden - über Kommunikationsmittel berichten - die Erstellung von Medienprodukten vorstellen <p><u>Aussprache:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Flüssig sprechen üben <p>(Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Schulalltag, Konsumverhalten / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Einblicke in das Leben in Frankreich))</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: sich zu vorgegebenen Inhalten mündlich oder schriftlich äußern - FKK: didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten Informationen entnehmen - IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zur Mediennutzung französischer Jugendlichen aneignen - IKK: das eigene Medienverhalten mit dem von französischen Jugendlichen vergleichen - TMK: Internetrecherche betreiben und Informationen kritisch sondieren - TMK: mediale Produkte erstellen und (schriftlich oder mündlich) vorstellen - TMK: das mediale Konsumverhalten kritisch reflektieren

<p>Module: Le sport, c'est fort!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - über persönliche Ziele sprechen - Sportarten vergleichen - die Lieblingssportart präsentieren <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Steigerung der Adjektive - reflexive Verben <p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rugby und Surfen <p>(Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Freundschaft, Freizeitgestaltung / Einblicke in das Leben in Frankreich)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten Informationen entnehmen - FKK: Personen mündlich oder schriftlich charakterisieren - FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mithilfe von Umschreibungen mitteln - IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zum Sport in Frankreich aneignen - IKK: französische Sportarten mit deutschen vergleichen - SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - SLK: Internationalismen, Antonyme und Wortfamilien zum Wortschatzerwerb nutzen - TMK: Internetrecherche betreiben und Informationen kritisch sondieren - TMK: digitale Hilfsmittel zum eigenen Lernfortschritt nutzen
--------------------------------------	--	---