

## Inhalt

1. Leitbild, Werte und pädagogische Grundsätze .....	3
2. Lehren und Lernen .....	5
2.1. Schulische Strukturen und (Jahrgangs-)Stufen .....	5
2.1.1. Fächer, Stundentafel und Doppelstundenmodell .....	5
2.1.2. Erprobungsstufe: ein guter Start dank vielfältiger Angebote und Akteure .....	7
2.1.3. Mittelstufe: Entscheidungsmöglichkeiten und neue Prüfungsformate .....	10
2.1.4. Oberstufe: auf dem Weg zum Abitur .....	14
2.1.5. Deutsch als Zweitsprache (DaZ) .....	15
2.1.6. Sprachenfolge: Englisch, Französisch oder Latein, Spanisch .....	16
2.1.7. Hausordnung und Regelung zur Nutzung digitaler Endgeräte .....	17
2.1.8. Vertretungskonzept und Vertretungskoffer .....	19
2.1.9. Gemeinsam Schule gestalten - die Schüler*innenvertretung (SV) .....	21
2.1.10. Elternvertretung .....	22
2.1.11. Freundeskreis des HAG - Förderverein der Schule .....	23
2.2. Grundlagen der Leistungsbewertung .....	24
2.3. Hausaufgabenkonzept .....	26
2.4. Methoden- und Medienkompetenz .....	27
2.4.1. Lerncoaching und Methodentag „Präsentieren“ (in Kooperation mit „Jugend präsentiert“) .....	27
2.4.2. Medienkonzept und digitales Lernen .....	28
2.4.3. Sprachsensibler Fachunterricht .....	29
2.5. Fordern und Fördern am HAG .....	30
2.5.1. Förderung der Lese- und Rechtschreibkompetenz (LRT) .....	31
2.5.2. Schulbücherei und Buchtauschregal .....	31
2.5.3. Das Schüler*innentutorium .....	32
2.5.4. Begabungsförderung .....	33
2.5.5. Informationen zur Facharbeit .....	35
2.5.6. Sprachzertifikate .....	35
3. Persönlichkeitsentwicklung und Schulkultur .....	36
3.1. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BnE) .....	36
3.2. „Gute gesunde Schule“ als Leitlinie .....	38
3.3. Erziehung und Beratung .....	40
3.3.1. Beratungskonzept und Prävention .....	40
3.3.2. Kinderschutz und Fürsorge .....	41
3.3.3. Sozialraumorientierte Schulsozialarbeit .....	41
3.3.4. Krisenteam .....	43
3.3.5. Mediationskonzept und Streitschlichtung .....	44
3.4. Gesundheit, Bewegung und Wohlbefinden .....	44
3.4.1. Gesundheitstage .....	44
3.4.2. Mensa – gesunde Ernährung als Bestandteil des Schulalltags .....	46
3.4.3. Gemeinschaft wird für alle sichtbar: HAG Merchandise .....	46
3.4.4. Schulsport-Wettbewerbe und Schulsportgemeinschaften .....	47
3.4.5. Sporthelfer*innen am HAG .....	48
3.4.6. Schulsanitätsdienst (SSD) .....	49
3.4.7. Schulhund Chagall – tiergestützte Pädagogik .....	50
3.5. Studien- und Berufsorientierung (SBO) .....	51
3.6. Werteorientierung, Verantwortung und Teilhabe .....	52
3.6.1. Lions-Quest „Erwachsen werden“ .....	52
3.6.2. Patenschüler*innen – Verantwortung füreinander übernehmen .....	53
3.6.3. Fairtrade .....	54
3.6.4. Schulgarten – Nachhaltigkeit praktisch erleben .....	54
3.6.5. Das Programm „sozialgenial“ .....	55
3.6.6. „Pray and Eat“ – gemeinsamer Start in den Tag .....	56
4. Organisatorische Rahmenbedingungen und Perspektiven .....	56
4.1. Schulprofil und besondere fachspezifische Angebote .....	56
Naturwissenschaftliche Bildung .....	56

4.1.1.	Profilierung als MINT-EC Schule.....	56
4.1.2.	Bilinguales Modul Biologie.....	58
	Künstlerisch-musische Bildung.....	59
4.1.3.	Bläserklassen - handlungsorientierter Musikunterricht ab Klasse 5 .....	59
4.1.4.	Handlungsorientierung in Kunst und Kultur .....	61
	Sprachlich-literarische Angebote .....	62
4.1.5.	Vorlesewettbewerb in Jahrgang 6 .....	62
4.1.6.	Auslandsaufenthalte während und nach der Schulzeit.....	63
4.1.7.	Austausch mit unserer Partnerstadt Wapakoneta (Ohio, USA) .....	64
4.1.8.	Literaturkurs und Schultheater.....	66
4.2.	<b>Fahrtenkonzept .....</b>	<b>66</b>
4.3.	<b>Kooperation mit externen Partnern .....</b>	<b>68</b>
5.	<b>Professionalisierung und Zusammenarbeit des Kollegiums.....</b>	<b>69</b>
5.1.	Ausbildung und Betreuung von Referendar*innen .....	69
5.2.	Fort- und Weiterbildungskonzept.....	70
6.	<b>Organisation, Führung und Schulmanagement .....</b>	<b>71</b>
6.1.	Kommunikationskonzept und Entscheidungsstrukturen, Gremien .....	71
6.2.	Konflikt- und Beschwerdemanagement .....	73
6.3.	Perspektiven der Schulentwicklung und Rolle der Schulentwicklungsgruppe .....	75
6.4.	<b>Zusammenfassung .....</b>	<b>77</b>
Anhang I.	Ausbildungsprogramm für Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst (LiV) am HAG Lengerich .....	78
Anhang II.	Beratungskonzept des HAG.....	84
Anhang III.	Medienkonzept des HAG.....	99