

Inhalt

1.	Leitbild, Werte und pädagogische Grundsätze	3
2.	Lehren und Lernen	5
2.1.	Schulische Strukturen und (Jahrgangs-)Stufen	5
2.1.1.	Fächer, Stundentafel und Doppelstundenmodell	5
2.1.2.	Erprobungsstufe: ein guter Start dank vielfältiger Angebote und Akteure	7
2.1.3.	Mittelstufe: Entscheidungsmöglichkeiten und neue Prüfungsformate	10
2.1.4.	Oberstufe: auf dem Weg zum Abitur	14
2.1.5.	Deutsch als Zweitsprache (DaZ)	15
2.1.6.	Sprachenfolge: Englisch, Französisch oder Latein, Spanisch	16
2.1.7.	Hausordnung und Regelung zur Nutzung digitaler Endgeräte	17
2.1.8.	Vertretungskonzept und Vertretungskoffer	19
2.1.9.	Gemeinsam Schule gestalten - die Schüler*innenvertretung (SV)	21
2.1.10.	Elternvertretung	22
2.1.11.	Freundeskreis des HAG - Förderverein der Schule	23
2.2.	Grundlagen der Leistungsbewertung	24
2.3.	Hausaufgabenkonzept	26
2.4.	Methoden- und Medienkompetenz	27
2.4.1.	Lerncoaching und Methodentag „Präsentieren“ (in Kooperation mit „Jugend präsentiert“)	27
2.4.2.	Medienkonzept und digitales Lernen	28
2.4.3.	Sprachsensibler Fachunterricht	29
2.5.	Fordern und Fördern am HAG	30
2.5.1.	Förderung der Lese- und Rechtschreibkompetenz (LRT)	31
2.5.2.	Schulbücherei und Buchtauschregal	31
2.5.3.	Das Schüler*innentutorium	32
2.5.4.	Begabungsförderung	33
2.5.5.	Informationen zur Facharbeit	35
2.5.6.	Sprachzertifikate	35
3.	Persönlichkeitsentwicklung und Schulkultur	36
3.1.	Bildung für nachhaltige Entwicklung (BnE)	36
3.2.	„Gute gesunde Schule“ als Leitlinie	38
3.3.	Erziehung und Beratung	40
3.3.1.	Beratungskonzept und Prävention	40
3.3.2.	Kinderschutz und Fürsorge	41
3.3.3.	Sozialraumorientierte Schulsozialarbeit	41
3.3.4.	Krisenteam	43
3.3.5.	Mediationskonzept und Streitschlichtung	44
3.4.	Gesundheit, Bewegung und Wohlbefinden	44
3.4.1.	Gesundheitstage	44
3.4.2.	Mensa – gesunde Ernährung als Bestandteil des Schulalltags	46
3.4.3.	Gemeinschaft wird für alle sichtbar: HAG Merchandise	46
3.4.4.	Schulsport-Wettbewerbe und Schulsportgemeinschaften	47
3.4.5.	Sporthelfer*innen am HAG	48
3.4.6.	Schulsanitätsdienst (SSD)	49
3.4.7.	Schulhund Chagall – tiergestützte Pädagogik	50
3.5.	Studien- und Berufsorientierung (SBO)	51
3.6.	Werteorientierung, Verantwortung und Teilhabe	52
3.6.1.	Lions-Quest „Erwachsen werden“	52
3.6.2.	Patenschüler*innen – Verantwortung füreinander übernehmen	53
3.6.3.	Fairtrade	54
3.6.4.	Schulgarten – Nachhaltigkeit praktisch erleben	54
3.6.5.	Das Programm „sozialgenial“	55
3.6.6.	„Pray and Eat“ – gemeinsamer Start in den Tag	56
4.	Organisatorische Rahmenbedingungen und Perspektiven	56
4.1.	Schulprofil und besondere fachspezifische Angebote	56
	Naturwissenschaftliche Bildung	56

4.1.1.	Profilierung als MINT-EC Schule.....	56
4.1.2.	Bilinguale Modul Biologie	58
	Künstlerisch-musische Bildung.....	59
4.1.3.	Bläserklassen - handlungsorientierter Musikunterricht ab Klasse 5	59
4.1.4.	Handlungsorientierung in Kunst und Kultur	61
	Sprachlich-literarische Angebote	62
4.1.5.	Vorlesewettbewerb in Jahrgang 6	62
4.1.6.	Auslandsaufenthalte während und nach der Schulzeit.....	63
4.1.7.	Austausch mit unserer Partnerstadt Wapakoneta (Ohio, USA)	64
4.1.8.	Literaturkurs und Schultheater.....	66
4.2.	Fahrtenkonzept	66
4.3.	Kooperation mit externen Partnern	68
5.	Professionalisierung und Zusammenarbeit des Kollegiums.....	69
5.1.	Ausbildung und Betreuung von Referendar*innen	69
5.2.	Fort- und Weiterbildungskonzept.....	70
6.	Organisation, Führung und Schulmanagement	71
6.1.	Kommunikationskonzept und Entscheidungsstrukturen, Gremien	71
6.2.	Konflikt- und Beschwerdemanagement	73
6.3.	Perspektiven der Schulentwicklung und Rolle der Schulentwicklungsgruppe	75
6.4.	Zusammenfassung	77
	Anhang I. Ausbildungsprogramm für Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst (LiV) am HAG Lengerich	78
	Anhang II. Beratungskonzept des HAG.....	84
	Anhang III. Medienkonzept des HAG.....	99