QUALIFIKATIONSPHASE Q1 GK + Lk

Inhaltsfelder	Inhaltliche bzw. thematische Schwerpunkte	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz	Handlungskompetenz
<p><u>Inhaltsfeld 6:</u> Nationalismus, Nationalstaat</p> <p><u>Inhaltsfeld 7:</u> Friedensschlüsse</p> <p><u>Inhaltsfeld 6:</u> Nationalismus, Nationalstaat</p>	<p>Nationalstaatsgedanke und Nationalismus in Europa</p> <ul style="list-style-type: none"> -Deutsche Frage im 19.Jhdt. -Idee und Problematik des Nationsbegriffs -<i>multilateraler Interessenausgleich nach dem Dreißigjährigen Krieg</i> -Bedeutung der Napoleonischen Kriege für Nationalstaatsdanken am Beispiel Deutschlands <i>und Spaniens</i> -Europäische Friedensordnung nach den Napoleonischen Kriegen <p>-“Einheit und Freiheit „ in der deutschen Revolution 1848/49</p>	<p><u>Übergeordnete Kompetenzerwartungen:</u> SK1, SK2, SK3, SK4</p> <p>-erläutern europ. Dimension <i>des Dreißigjährigen Krieges bzw.</i> der Napoleonischen Kriege</p>	<p><u>Übergeordnete Kompetenzerwartungen:</u> MK2, MK3, MK6, MK7</p>	<p><u>Übergeordnete Kompetenzerwartungen:</u> UK1, UK7</p> <p>- <i>erörtern den Stellenwert konfessioneller Fragen im Friedensvertrag von 1648</i></p> <p>-<i>beurteilen vergleichend die Stabilität der Friedensordnungen 1648 und 1815</i></p>	
<p><u>Inhaltsfeld 6:</u> Nationalismus, Nationalstaat</p>	<p>Wie kommt es doch noch zum deutschen Nationalstaat?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reichsgründung von oben: innen- und außenpolitische Grundlagen des Deutschen Kaiserreichs -“Volk und Nation“ im Kaiserreich 	<p><u>Übergeordnete Kompetenzerwartungen:</u> SK1, SK2, SK3, SK4</p>	<p><u>Übergeordnete Kompetenzerwartungen:</u> MK2, MK3, MK4, MK6, MK7, MK8 (Bismarcks Bündnissystem)</p>	<p><u>Übergeordnete Kompetenzerwartungen:</u> UK4, UK7, UK8</p>	
<p><u>Inhaltsfeld 4:</u> moderne Industriegesellschaft</p>	<p>Was sind die Voraussetzungen des Ersten Weltkriegs?</p> <ul style="list-style-type: none"> -“Zweite Industrielle Revolution“ und Entstehung der modernen Massengesellschaft -vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg in der Industriegesellschaft („Urkatastrophe des 20. Jhdts.) -Epochenjahr 1917 	<p><u>Übergeordnete Kompetenzerwartungen:</u> SK1, SK2, SK3, SK4</p>	<p><u>Übergeordnete Kompetenzerwartungen:</u> MK2, MK5 (Herero), MK6, MK7</p>	<p><u>Übergeordnete Kompetenzerwartungen:</u> UK3</p>	<p><u>Übergeordnete Kompetenzerwartungen:</u> HK3</p>
<p><u>Inhaltsfeld 7:</u> Friedensschlüsse</p>	<p>Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg</p>	<p><u>Übergeordnete Kompetenzerwartungen:</u> SK1, SK2, SK3, SK4</p> <p>-erläutern Grundsätze, Zielsetzungen und Beschlüsse der Verhandlungspartner</p>	<p><u>Übergeordnete Kompetenzerwartungen:</u> MK2, MK3, MK6, MK7</p>	<p>-<i>beurteilen vergleichend die Stabilität der Friedensordnungen 1648 1815 und 1919</i></p> <p><u>Übergeordnete Kompetenzerwartungen:</u> UK1, UK2, UK6, UK7</p>	

QUALIFIKATIONSPHASE Q2 GK + Lk

Inhaltsfelder	Inhaltliche bzw. thematische Schwerpunkte	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz	Handlungsk.
<p><u>Inhaltsfeld 5:</u> Nationalsozialismus – Voraussetzungen</p> <p><u>Inhaltsfeld 4:</u> Moderne Industriegesellschaft</p> <p><u>Inhaltsfeld 5:</u> Nationalsozialismus – Herrschaftsstruktur</p> <p>Nachwirkungen und Deutungen</p>	<p>Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus: -mittel- und längerfristige pol. Ursachen -Krisensituation 1930-33 - Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929</p> <p>Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa -Wie wird die NS-Diktatur errichtet und gefestigt? – Ende des Rechts- und Verfassungsstaates in D. 1933-34 -NS-Ideologie/ Herrschaftstechnik - Unterstützung, Anpassung, Widerstand</p> <p>Zweiter Weltkrieg und Völkermord an den europäischen Juden -NS-Außenpolitik bis 1939 -Vergangenheitspolitik und „-bewältigung“</p>	<p><u>Übergeordnete Kompetenzerwartungen:</u> SK1, SK2, SK3, SK4, SK6</p>	<p><u>Übergeordnete Kompetenzerwartungen:</u> MK2, MK3, MK6 MK7, MK9</p>	<p><u>Übergeordnete Kompetenzerwartungen:</u> UK2, UK4, UK5, UK7,</p>	<p><u>Übergeordnete Kompetenzerwartungen:</u> HK1, HK2, HK4, HK5</p>
<p><u>Inhaltsfeld 7:</u> Friedensschlüsse</p> <p><u>Inhaltsfeld 6:</u> Nationalismus, Nationalstaat</p>	<p>Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg - Friedensordnungen seit 1945 - Deutsche Teilung im Zeichen der Blockbildung</p> <p>Die Deutsche Frage nach 1945 - Die doppelte Staatsgründung - Innerdeutsche Beziehung und nationale Identität - Deutschland 1961-1989: Konkurrenz der Systeme - Friedliche Revolution in der DDR und Wiedervereinigung</p>	<p><u>Übergeordnete Kompetenzerwartungen:</u> SK1, SK2, SK3, SK4, SK5, SK6</p> <p>- erläutern die Entwicklung der internationalen Beziehungen nach dem Zweiten Weltkrieg - erläutern den Prozess der europäischen Einigung bis zur Gründung der EU</p> <p>- erläutern die Entstehung zweier deutscher Staaten im Kontext des Ost-Westkonfliktes - erläutern das staatliche und nationale Selbstverständnis der DDR und BRD, ihre Grundlagen und Entwicklung - erläutern die Entwicklung der friedlichen Revolution 1989</p>	<p><u>Übergeordnete Kompetenzerwartungen:</u> MK2, MK3; MK4, MK6, MK7, MK9</p>	<p><u>Übergeordnete Kompetenzerwartungen:</u> UK2</p> <p>- beurteilen die besonderen Merkmale der Nachkriegsordnung nach 1945 im Zeichen des Kalten Krieges - beurteilen vergleichend die Bedeutung des Völkerbundes und der UNO für eine internationale Friedenssicherung</p> <p>-erläutern die Bedeutung der Revolution von 1989 für ihre eigene Gegenwart</p>	<p><u>Übergeordnete Kompetenzerwartungen:</u> HK6</p>